

CADERNO DE ATIVIDADES

5 a 6 ANOS





Brincando,
aprendendo
e evoluindo
em família

Tudo bem com você?

Todos estamos adaptando a esta nova forma de trabalho, agora mais do que nunca, contamos com você: papai, mamãe ou responsável, no desenvolvimento dos nossos pequenos.

Pensando neste novo cenário, criamos este caderno de atividades para você aplicar facilmente em casa, com recursos e materiais que encontramos em nosso lar, assim a evolução não para.

Para clientes ABA+, este material já está em um Catálogo de Programas Públicos, possibilitando assim, coletar os dados diretamente do software e acompanhar a evolução do seu pequeno em tempo real!

Esperamos que faça bom proveito! Não deixe de visitar o nosso site, temos outros materiais disponíveis pra você.

O atendimento e a evolução não podem parar, vamos juntos! ;)



ÁRVORE DA FAMÍLIA



SOCIOAFETIVA

OBJETIVO

Sentir-se parte do grupo familiar.

DESCRIÇÃO

- Pergunte à criança sobre os seus sobrenomes. Identifique a pessoa, o sobrenome e o grupo familiar.
- Apresente um cartaz coma árvore familiar. Explique que essa árvore tem um caule e ramos e que os ramos representam os filhos.
- Peça à criança que cole as fotografias dos membros da família.

RECURSOS

- fotos dos pais, avós, tios, irmãos, primos de todas as idades;
- cola,
- lápis,
- marcadores,
- folhas brancas,
- Cartolinas
- uma folha grande de jornal dobrada ao meio.



FESTA DOS URSOS



SOCIOAFETIVA

OBJETIVO

Envolver a criança numa atividade que precise de reflexão, planejamento e organização.

RECURSOS

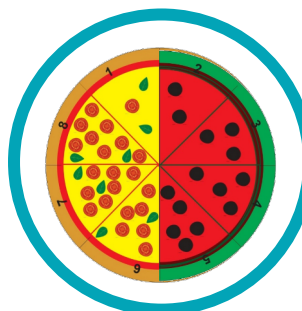
- Lousa,
- canetas hidrográficas,
- papéis coloridos (seda e crepe),
- pratos de papelão, copos plásticos,
- fita adesiva, barbante,
- bexigas,
- ingredientes da torta,
- convites para a festa de aniversário,
- embalagens de papel,
- doces e bolachas.

DESCRIÇÃO

- Conte para a criança a história Cachinhos Dourados e os três ursos. Converse sobre o comportamento da Cachinhos Dourados ao entrar sem permissão na casa dos ursos e tomar o mingau... Leve a criança à reflexão.
- Convide a criança a refletir como poderia ser uma festa para o ursinho. Quem você convidaria? Como fariam os convites? Quando seria a festa? Quais diversões teria?
- Escreva as ideias na lousa e em seguida ajude a criança a planejar a festa.

- Veja o planner:

O que faremos?	Como?	Quem?	Com quê?	Quando?
Festa dos Ursos				
Convites				
Torta				
Enfeites				
Diversões				



QUANTAS TEM?



COGNITIVA

OBJETIVO

Desenvolver a habilidade de formular hipóteses e estimar quantidades, além de contar.

DESCRIÇÃO

- Mostre a ilustração rapidamente e pergunte à criança quantas sementes ela acredita que tem naquele pedaço de melancia desenhado.

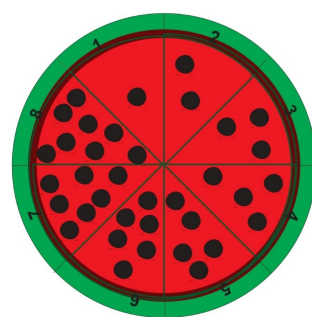
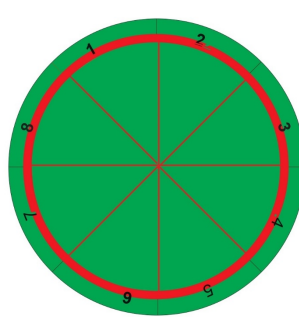
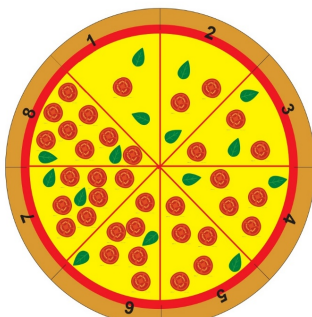
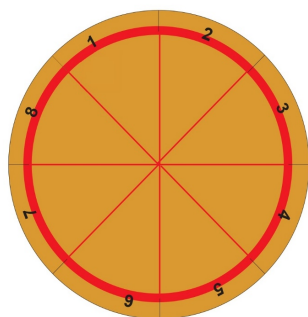
- “Quantas sementes você acha que tem nesse pedaço de melancia? / Quantos pedaços de tomate você acha que tem na pizza?”

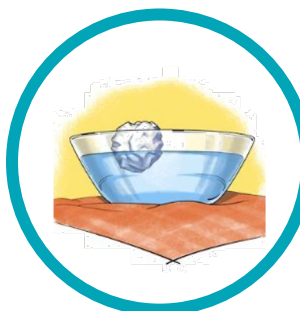
- A criança fará suposições e depois deverá contar e confirmar se acertou o que supôs.

- Ao final deverá parear com o número na prancha da pizza e/ou melancia

RECURSOS

- Arquivo em PDF disponível aqui.





FLUTUA OU AFUNDA?



COGNITIVA

OBJETIVO

Experimentar a capacidade de flutuação de diferentes objetos.

RECURSOS

- Um recipiente de 10 cm de profundidade,
- objetos que flutuem (pente, bola de borracha, folhas de plantas, palito de picolé, um pedaço de rolha, barco de plástico)
- e objetos que afundem (botão, clipe, moeda, laranja, vela...)

DESCRIÇÃO

- Encha um recipiente com água e coloque os objetos sobre a mesa.

Pergunte a criança:

Por que você acha que alguns objetos flutuam e outros afundam?

Quais desses objetos você acha que flutua?

Faça com que a criança experimente a sua previsão.

- Quando tiver verificado quais flutuam e quais afundam, pergunte:

Por que flutua? Pelo tamanho, forma ou peso?

Por que afunda? Pelo tamanho, forma ou peso?



SIGNIFICADO DOS NOMES



SÓCIOAFETIVA

OBJETIVO

Estabelecer relações de tamanho e cor entre os objetos.

DESCRIÇÃO

- Pergunte à criança se ela sabe por que os pais escolheram seu nome.
- Leia o significado do nome.
- Pergunte a criança de que maneira carinhosa os pais a chamam.
- Peça que cantem a canção do seu nome no xilofone, contando as sílabas (ex. Va-len-ti-na).

RECURSOS

- O significado dos nomes, cartões em branco,
- canetas hidrográficas,
- fita adesiva,
- um marcador
- um xilofone.



TEATRO DE SOMBRAS



COGNITIVA

OBJETIVO

Desenvolver a expressão.

RECURSOS

- Um quarto escuro,
- um lençol branco,
- uma lanterna
- músicas de diferentes tipos.

DESCRIÇÃO

- Pendure o lençol nas bordas de uma porta larga ou entre duas paredes, como uma tela de cinema. Peça a criança que sente de um lado. Do outro lado deve sentar quem vai atuar, de tal forma que o primeiro veja somente a silhueta. Para conseguir esse efeito de sombra é necessário que o lado do público permaneça na penumbra e, que no lado contrário haja uma luz que incida sobre o lençol.
- Ponha música de diferentes tipos (valsa, tango, samba...) para favorecer a expressão corporal.
- Peça a quem está em cena para realizar os movimentos de um animal. A criança deverá adivinhar qual é o animal.



RECEITA FAVORITA



COGNITIVA

OBJETIVO

Experimentar a capacidade de flutuação de diferentes objetos.

DESCRIÇÃO

- Tenha à mão uma receita simples de poucos ingredientes e todos os recursos descritos;
- Leia com atenção enquanto prepara;
- Peça a criança que reconstruam o processo (falando) a cada etapa da receita;
- Peça a criança que desenhe e escreva a receita com as palavras que ela conhece.

RECURSOS

- Uma receita simples,
- Recipientes
- xícaras de medida,
- utensílios de cozinha, papel e lápis



FOTOGRAFIA



OBJETIVO

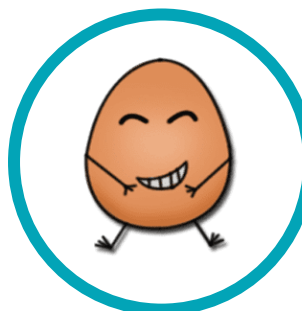
Comunicar as experiências e situações.

RECURSOS

- Fotografias de diferentes momentos,
- cartolina,
- marcadores,
- tesoura
- cola.

DESCRIÇÃO

- Selecione e cole algumas fotografias sobre a cartolina deixando espaço na frente para escrever uma oração descritiva.
- Mostre as fotografias para a criança e peça que ela fale o que acontece naquela imagem.
- Estimule o uso de orações completas.
- Escreva na frente de cada foto o que a criança disse e peça que ela leia.



OVO MÁGICO



LINGUAGEM

OBJETIVO

Narrar oralmente diferentes passos de um experimento.

RECURSOS

- Dois copos,;
- dois ovos;
- sal.

DESCRIÇÃO

- Explique para a criança que vocês irão fazer um experimento;

- Encha dois copos com água e adicione a um deles dez colheres de sal, mexa até que o sal dissolva;

- Coloque nos dois copos um ovo e peça que a criança observe o que acontece. Pergunte:

Por que você acha que em um copo o ovo flutua e no outro ele afunda?

- Peça que a criança desenhe em três quadros os três passos do experimento. Deixe preparado os três quadros com os dizeres:

Primeiro / 1º

2 copos cheios de água
2 ovos e sal

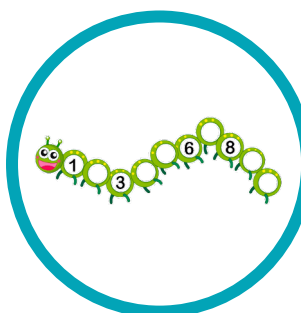
Segundo / 2º

Colocar o sal em um dos copos

Terceiro / 3º

1 ovo está no fundo do copo. O outro flutua (copo com sal)





QUAL A SEQUÊNCIA?

LINGUAGEM

OBJETIVO

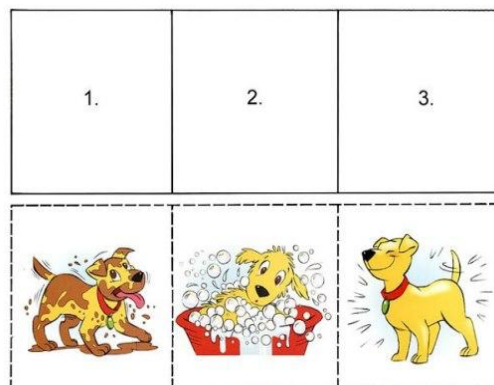
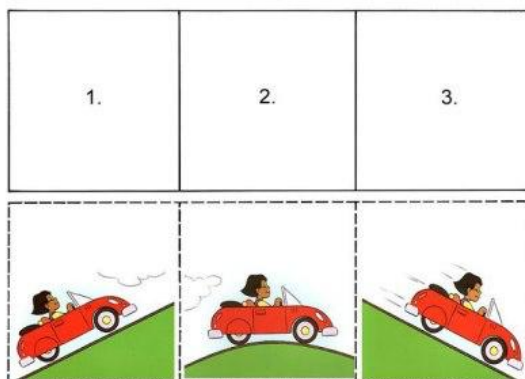
Ordenar e decodificar mensagens, aprender antes, durante e depois.

DESCRIÇÃO

- Conte para a criança a história da sequência
- Peça à criança que ordene a sequência de maneira lógica
- Pergunte depois de montada a sequência: O que aconteceu antes, durante e depois (no contexto da sequência)

RECURSOS

- quadrinhos de sequência, PDF disponível





OS ABSURDOS



OBJETIVO

Desenvolver o pensamento e a expressão oral.

DESCRIÇÃO

- Leia página a página e ao final de cada uma pergunte a criança qual é o absurdo
- Explore os absurdos com outros comentários
- Peça que a criança crie frases com novos absurdos seguindo o modelo do livro.

RECURSOS

- Leitura do livro Assim Assado, de Eva Furnari



inteligência afetiva